

المملكة الأردنية الهاشمية

محكمة التمييز الأردنية

وزارة العدل

بصفتها : الجزئية

القرار

رقم القضية :

الصادر من محكمة التمييز المأذونة بإجراء المحاكمة وإصدار

٢٠٠٧/٩٤٢

الحكم بإسـم حضرة صاحب الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية

عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم

الهيئة الحاكمة برئاسة القاضي السيد إسماعيل المصري

و عضوية القضاة السادة

أحمد المومني ، عبد الكريم فرعون ، محمد المحادين ، عبد الحميد السعد

المميز :

المميز ضده : الحـق العـام

بتاريخ ٢٠٠٦/١٠/٢٩ قدم هذا التمييز للطعن في الحكم الصادر عن محكمة استئناف

جزءاء عمان في القضية رقم ٢٠٠٦/٥٧ فصل ٢٠٠٦/١١٧ المتضمن رد الاستئناف

وتأييد القرار المستأنف الصادر عن محكمة جنابات عمان رقم ٢٠٠٤/٢٨١ فصل

٢٣/١٠/٢٠٠٥ (القاضي :

أ- تجريم المتهم بجناية الشروع بالسرقه بالإشتراك خلافاً لأحكام

المواد (٤٠٤ و ٧٠ و ٧٦) عقوبات بوصفها المعدل .

ب- إداة المتهم بجناية الشروع بالسرقه بالإشتراك خلافاً لأحكام

المواد (٤٠٤ و ٧٠ و ٧٦) من قانون العقوبات بوصفها المعدل وحيث انه بتاريخ

ارتكاب الجرم كان حدثاً من فئة مراق تقرر المحكمة وعملاً بأحكام المادة (١٩/ج)

من قانون الأحداث اصعقاله لمدة سنة واحدة محسوبة له مدة التوقيف .

و إسقاط الحق الشخصي مما تعتبره المحكمة من الأسباب المخففة التقديرية تقرر

المحكمة وعملاً بأحكام المادة (١٩/ج) من قانون الأحداث استبدال العقوبة المحكوم بها عليه

بالعقوبة المنصوص عليها بالفقرة (د/٥) من ذات المادة بوضعه في دار تربية الأحداث لمدة

شهر واحد محسوبة له مدة التوقيف .

عطفاً على ما جاء في قرار التجريم تقرر المحكمة وعمالاً بأحكام المواد (٣/٢٣٦) من الأصول الجزائية و (٤٠٤ و ٧٠) من قانون العقوبات الحكم على المجرم بالأشغال الشاقة المؤقتة مدة سنة ونصف والرسم محسوبة له مدة التوقيف .

وإسقاط الحق الشخصي مما تعتبره المحكمة من الأسباب المخففة التقديرية تقرر المحكمة وعمالاً بأحكام المادة (٣/٩٩) من قانون العقوبات تخفيض العقوبة المحكوم بها عليه إلى النصف لتصبح الوضع بالأشغال الشاقة المؤقتة مدة تسعة أشهر والرسم محسوبة له مدة التوقيف وإعادة الأوراق إلى مصدرها .

وتلخص أسباب التمييز بما يلي :-

- ١- أخطأت محكمة استئناف جزاء عمان بقرارها المميز ضده ببرد الاستئناف المقدم من المميز حيث أخطأت المحكمة بتطبيق نص المادة (٤٠٤) عقوبات على وقائع هذه الدعوى .
- ٢- أخطأت محكمة الاستئناف ومن قبلها محكمة جنابات شرق عمان بتطبيق نص المادة ٧٦ عقوبات واعتبار المميز شريكاً في الفعل الجرمي .
- ٣- أخطأت المحكمة بتطبيق القانون ومخالفته في هذه الدعوى ولم تقم بتطبيقه تطبيقاً سليماً وصحيحاً ولم تقم بتأويله تأويلاً سليماً .
- ٤- أخطأت المحكمة بتجريم المميز على ضوء الاعتراض المأخوذ أمام الشرطة حيث أن هذا الاعتراض جاء غامضاً وغير واضح ويشوبه الشك ومخالفاً للواقع والحقيقة ولا يمكن الإرتكان إليه في تجريم المميز بالجرم المسند إليه .
- ٥- أخطأت المحكمة بعدم تغليبها لقرارها المميز تغليلاً سليماً حيث جاء حكمها خالياً من أسبابه الموجبة له وعدم كفاية هذه الأسباب وغوضها في إدانة المميز بالجرم المسند إليه .
- ٦- أخطأت المحكمة بتطبيق نص المادة ٧٠ من قانون العقوبات ولم تأخذ بما ورد فيها ولم تطبق القانون على الوقائع تطبيقاً سليماً .

• ما استند إليه

١- معادلاً بالحكم الصادر بتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٢٣ من قاضي المحكمة الابتدائية بـ

قضية رقم:

٢٠٠٧/٣/١٧٨ رقم ١٧٨/٣/٢٠٠٧ الصادر بتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٢٣ ويتعلق بتسوية الحسابات المصرفية بين

• المحكمة الابتدائية بـ

التي تم تسوية الحسابات المصرفية بين الطرفين بتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٢٣ على أن تكون

• بتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٢٣

إلى المحكمة الابتدائية بـ

- ١-
- ٢-
- ٣-

• ما استند إليه



• ما استند إليه

بالتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٢٣ الصادر بتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٢٣

• ما استند إليه

• ما استند إليه

٧- ما استند إليه

• ما استند إليه

٨- ما استند إليه

• تہذیب و ثقافت ۲۰۳۳ء کے بارے میں

اسلامی تعلیم کے حوالے سے اسلامی اور غیر اسلامی ممالک میں کیا فرق ہے اور اس کے نتیجے میں
اسلامی تعلیم کے بارے میں

• تعلیم اور سماج کے درمیان

تعلیم اور سماج کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کے نتیجے میں
تعلیم اور سماج کے درمیان

• ۲۰۰۶ء/۶/۶ اور ۲۰۰۶ء/۶/۶

تعلیم اور سماج کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کے نتیجے میں
تعلیم اور سماج کے درمیان

• تعلیم اور سماج کے درمیان

تعلیم اور سماج کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کے نتیجے میں
تعلیم اور سماج کے درمیان

• تعلیم اور سماج کے درمیان

• تعلیم اور سماج کے درمیان

تعلیم اور سماج کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کے نتیجے میں
تعلیم اور سماج کے درمیان

تعلیم اور سماج کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کے نتیجے میں
تعلیم اور سماج کے درمیان

تعلیم اور سماج کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کے نتیجے میں
تعلیم اور سماج کے درمیان

تعلیم اور سماج کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کے نتیجے میں
تعلیم اور سماج کے درمیان

• تعلیم اور سماج کے درمیان

تعلیم اور سماج کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کے نتیجے میں
تعلیم اور سماج کے درمیان

• تعلیم اور سماج کے درمیان

تعلیم اور سماج کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کے نتیجے میں
تعلیم اور سماج کے درمیان

. السنيب . هذا السنيب .
منه غير الجيرة ...
المحكمة ...
... ذلك ...

. السنيب ...
... السنيب ...

. السنيب ...
... السنيب ...
... السنيب ...

. السنيب ...
... السنيب ...

lawpedia.jo

. السنيب ...
... السنيب ...

. السنيب ...
... السنيب ...

. السنيب ...
... السنيب ...

